



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI/ REVEL
Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO
TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT
Tel. 011/01168730
Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it
C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del

Consiglio di Classe della 2^aA

a.s. 2023-2024

DOCENTI

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Italiano e Storia | Concetta-Daniela LO PICCOLO |
| Matematica | Celestina DI IORIO |
| Scienze | Giovanna PALESTINI |
| Lingua straniera – Inglese | Elisabetta GERMANO |
| Lingua straniera – Francese | Maria Rosaria CAMMAROTA |
| Arte e immagine | Elena SIMONETTA |
| Educazione fisica | Eric BONIFAI |
| Educazione musicale | Marina VERRA |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Tecnologia | Roberta DEL SANTO |
| Geografia | Marco TESTA (suppl. Gabriella Capizzi) |
| Religione cattolica | Cristina DOTTORINI |
| Alternativa alla Religione cattolica | Fiorenza CASTALDO |

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione della classe | <p>La classe 2^A è composta da 22 allievi: 13 femmine e 9 maschi.</p> <p>In base alle valutazioni del precedente anno scolastico, si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medio-alta: 9 alunni ● Ampiamente sufficiente: 8 alunni ● Bassa: 5 alunni |
| Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare | <ul style="list-style-type: none"> ● Portare il materiale occorrente per le lezioni ● Rispettare le regole della convivenza civile ● Rispettare le persone nella loro individualità e diversità con riferimento in particolare allo svantaggio di qualunque tipo e alle molteplicità delle radici etniche, culturali e sociali ● Consolidare il rapporto di solidarietà e collaborazione con compagni e insegnanti ● Osservare il Regolamento di Istituto |

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p> | <p>Gli obiettivi trasversali cognitivi si tradurranno nel potenziare :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le capacità di attenzione, osservazione e memorizzazione; ● le capacità di ordinare, di classificare, di selezionare; <p>Nello sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le capacità di sintesi; ● le capacità di riflessione e ragionamento. <p>Nell'acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un metodo di lavoro proficuo tale da rendere progressivamente l'alunno autonomo nell'organizzare le attività. |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Significative scelte di contenuto

Italiano:

- Grammatica: sintassi della proposizione;
- Lettura e riassunto di brani di diversa tipologia testuale: giallo, fantasy, avventura, racconto autobiografico, diario
- La letteratura italiana dalle origini all'Ottocento

Storia:

- La scoperta di nuovi mondi;
- Riforma e controriforma;
- Le Rivoluzioni del Settecento
- Il Risorgimento

Geografia:

- L'Unione Europea;
- Studio degli stati europei

Lingua Francese:

- Approfondimento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta
- Potenziamento delle funzioni grammaticali
- Sviluppo delle funzioni comunicative e ampliamento del lessico
- Cenni di civiltà dei paesi francofoni

Lingua Inglese:

- Ordinare cibo, dare suggerimenti, esprimere accordi
- Indicare direzioni, dare consigli ed esprimere opinioni

Matematica:

- Frazioni e numeri razionali;
- rapporti, proporzioni, percentuali;
- applicazioni della proporzionalità;
- area di figure piane;
- teorema di Pitagora e sua applicazione ai poligoni;
- la similitudine.

Scienze:

- Basi della chimica
- Il corpo umano

Tecnologia:

- Disegno tecnico: proiezioni ortogonali
- La città, il settore edile

Arte e immagine:

- Disegno dal vero, chiaroscuro, prospettiva
- Dal Medioevo al Rococò

Educazione musicale:

- Saper distinguere in eventi sonori di media

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>complessità le qualità timbriche di durata, altezza, intensità, timbro e elementi del linguaggio musicale</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper produrre eventi sonori con flauto e voci eseguendo cellule ritmico-melodiche e brani di media difficoltà● Saper analizzare e riconoscere i brani all'ascolto secondo le epoche storiche <p>Educazione fisica:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento delle capacità coordinative e condizionali● Il gioco di squadra: utilizzare le abilità nel gioco, gestione delle situazioni competitive● Acquisizione di conoscenze: il corpo umano, benefici dell'attività fisica <p>I.R.C.:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tematiche legate alla preadolescenza● L'origine della Chiesa e personaggi principali <p>Alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Agenda 2030: ambiente e alimentazione <p>Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none">● Alimentazione corretta e sostenibile● Cittadinanza digitale |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Scelte metodologiche comuni</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa |
| <p>Modalità comuni di individualizzazione degli interventi</p> | <p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p> |
| <p>Modalità comuni di valutazione</p> | <p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p> |
| <p>Progetti su tematiche trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Progetto Sportello d'ascolto</i> ● <i>Progetto contro il cyberbullismo</i> ● <i>Incontri sull'orientamento</i> |
| <p>Progetti specifici disciplinari della classe</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Aiesec, in lingua inglese e francese ● Giochi matematici ● Olimpiadi della lingua italiana ● Hockey su prato e Meucciadi |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni | <ul style="list-style-type: none"> ● Spettacolo teatrale “L’ospite inatteso”, giallo di Agatha Christie ● Visita al Museo delle Illusioni ● Laboratorio al Museo dei perché ● Visita d’istruzione alle Isole Borromee ● Uscita al Conservatorio alla rassegna dei concerti per le scuole ● Attività di outdoor: la storia della Sacra Sindone e orienteering |
| Altro | La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l’anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali, in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe. |

Torino, 30 ottobre 2023

La coordinatrice della classe 2A
Prof.ssa Roberta Del Santo